

Силлабус
Қазақ философиясы
 Көктемгі семестр 2023-2024 оқу жылы
 6В02201 – Философия – 2 курс

| Пәннің коды | Пәннің атауы | СӨЖ | Аптадағы кредиттер | | | Жалпы кредит саны | СӨЖ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | Дәріс | Практ | Лаб | | |
| 85193 | KF 2205 Қазақ философиясының тарихы | 6 | 3 | 6 | - | 9 | 7 |
| Курс туралы академиялық ақпарат | | | | | | | |
| Оқу түрі | Курс типі/сипаты | Дәрістер типі | Практикалық сабақтар типі | СӨЖ саны | Қорытынды бақылау формасы | | |
| Онлайн / біріктірілген (комбиниорованный) | теориялық | мәселелік, сараптамалық | міндеттер шешу, жағдайлық тапсырмалар | 6 | емтихан | | |
| Дәріскер | Философия ғылымдарының докторы, мәдениеттану профессоры Ғабитов Тұрсын Хафизұлы | | | Офис сағаттар | Кесте бойынша | | |
| e-mail | tursungabitov@mail.ru | | | | | | |
| Телефоны | +7 708 110 29 65 | | | | | | |
| Курстың академиялық презентациясы | | | | | | | |
| Пәннің мақсаты | Күтілетін оқу нәтижелері | Оқу нәтижелеріне қол жеткізу индикаторлары: | | | | | |
| Курстың мақсаты – қазақ философиялық ойларын, оның тарихи даму үдерісінде зерттеу, студенттерді қазақ философиясы тарихының ерекшеліктерімен таныстыру. Курс студенттерді ұлттық философияның философиялық теорияларымен, идеяларымен, жетістіктерімен таныстырады. | Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы қабілетті бола алады: | | | | | | |
| | 1-ОН (когнитивті) Қазақ философиясы тарихы саласындағы негізгі категориялық-түсініктік аппаратты қолдану | 1.1 ОИ Қазақ философиясы тарихы туралы білімнің теориялық, құндылықтық, қолданбалы астарларын бөліп көрсету. 1.2 ОИ Қазақ философиясы туралы ілімнің классикалық қорын құрайтын іргелі мәтіндердің негізгі мазмұнын айқындау. 1.3 ОИ Өз елі мен әлеуметтік-мәдени кеңістігінің рухани даму ерекшеліктерін, жаһандық, ұлттық және аймақтықтың заманауи үйлесу негіздерін жіктеу. | | | | | |
| | 2-ОН (когнитивті) Әр түрлі кезеңдердегі қазақ философиясы тарихы типтерінің негізгі сипаттамаларын талдау | 2.1 ОИ Қоғамдық өмірдің әр түрлі салаларындағы қазақ философиясы көріністерін түсіндіру. 2.2 ОИ Этномәдениеттердің өзара әрекет сипатын және әлемдік рухани әмбебаптану үрдістерін айқындау. 2.3 ОИ Ғылым және өнер мәселелері бойынша өзінің көзқарастары мен пікірлерін дәйекті түрде жеткізе білу. | | | | | |
| | 3-ОН (функционалдық) Философия дамуының әр түрлі деректеріне әлеуметтік-мәдени сараптама жүргізу | 3.1 ОИ Философия тарихи типтерінің негізгі сипаттамаларын сараптау. 3.2 ОИ Әлеуметтік-мәдени талдау жасағанда философия типологиясының негізгі ұстанымдары мен өлшемдерін қолдану. 3.3 ОИ Тарихи даму барысында қалыптасқан маңызды философияның жетістіктер мен құндылықтар жүйесін бағалау. | | | | | |
| | 4 –ОН (функционалдық) Әлеуметтік-философиялық сипаттағы мәселелерге жеке ұстанымын қалыптастыру және негіздеу | 4.1 ОИ Философияның әр алуан жетістіктеріне құндылықтық қарым-қатынас қалыптастыру. 4.2 ОИ Философиялық талдау әдістерін қолдану. 4.3 ОИ Философия бөлшектері арасындағы мәдениет жүйелері мен байланыстары динамикасын түсіндіру. | | | | | |
| | 5-ОН (жүйелік) | 5.1 ОИ Ұлттық және әлемдік деңгейдегі адамзат | | | | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Философия жетістіктерін олардың жасалуының тарихи мәнмәтінің түсіну негізінде бағалау | қоғамының тарихи-мәдени даму заңдылықтарының негізінде философиялық үдерістердің дамуын сыни тұрғыдан қайта қарастыру. 5.2 ОИ Әлеуметтік-философиялық бейімделу дағдыларын игеру. 5.3 ОИ Қолдағы бар деректер негізінде Философиялық түсіндіру мен мәдени қайта ұйымдастыру жүргізу. |
| Пререквизиттер мен постреквизиттер | Пререквизиттер: Ежелгі философия тарихы, Заманауи философия Постреквизиттер: білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға сай жұмыс оқу жоспарларын ескере отырып, жоғары оқу орны дербес айқындайды | |
| Әдебиет және ресурстар | <p>1. Интернет-ресурстар</p> <p>1. .Алан Бэрнард. Антропологияның тарихы мен теориясы (Ғабитов Т.Х. – 25 видеолекция) Ссылка . Тіркеу тегін: https://openu.kz/kz/courses/antropologiya-tarihy-men-teoriyasy</p> <p>1.3 Семиосфера (Жолдубаева А.К. – 25 видеолекция) Ссылка: https://openu.kz/ru/courses/semiosfera</p> <p>1.4. Ғабитов Т.Х. Қазақ философиясының тарихы: Мультимедиялық оқулық – Алматы: Epigraph.kz 2018. – Библиотека КазНУ http://mbook.kz/ru/activate/26a272c4e21fe5d6f9affd2603a7e5c44a6872b4/ Промокод Kaznu 19</p> <p>1.5 Электрондық портал: Хрестоматия. Ғабитов Т.Х. . - Алматы: Қазақ университеті, 2023.</p> <p>2. Оқу әдебиеті:</p> <p>2.1 . Ғабитов Т.Х. Философиялық энциклопедия: – Алматы: Лантар Трейд, 2022. ISBN 978-601-250-155-1. – 616 б.</p> <p>2.2 Ғабитов Т.Х. Философия. - Алматы: Лантар Трейд, 2022. -430 б.</p> <p>2.3. Философия: Оқулық (ҚР БҒМ РОӘК) авторлар ұжымы. – Алматы: Эверо, 2018. – 343 с.</p> <p>2.4. Gabitov Tursun. Kazakh culture challenges . - Almaty: Evero, 2018. - 234 p.</p> <p>2.5. Қазақстан руханияты мен мәдени ескерткіштерінің энциклопедиясы. Авторлар ұжымы. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 298 б.</p> <p>2.6 Түрік философиясының антологиясы. Авторлар ұжымы – Алматы: Дарын, 2024. – Т.1 -2</p> | |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | <p>Академиялық іс-әрекет ережелері: Барлық білім алушыларға БАОК тіркелу қажет. Онлайн курстың модульдерін өту мерзімдері пәнді оқыту кестесіне сәйкес қатаң сақталуы қажет. НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Тапсырма уақытында өткізілмесе балл жоғалтады! Тапсырманы өткізу мерзімі оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (графигі) көрсетіледі.</p> <p>Академиялық құндылықтар:</p> <p>1. Семинар сабақтары, СӨЖ дербес жасалған, шығармашылық сипатта болады.</p> <p>2. Білімді тексерудің барлық түрлерінде плагиат, алдау, шпаргалкаларды пайдалану, көшіруге жол берілмейді.</p> <p>3. Мүмкінділігі шектелген студенттер tursungabitov@mail.ru e-mail-і арқылы кеңес ала алады.</p> | |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | <p>Критериальдық бағалау: оқыту нәтижелерін дескрипторлармен сәйкес (күзиреттіліктердің қалыптасуын аралық бақылаулар мен емтихандарда) тексеру.</p> <p>Жиынтық бақылау: аудиторияда (вебинарда) қатысу мен белсенділік тұрғысынан, орындалған тапсырмалардың сапасы жағынан бағалау.</p> | |

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі

Бағалау әдістері:

-Дәстүрлі критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі.

- Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді.

- Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы

Сандық мәндегі жүйедегі баға баламасы баллдар %

Аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.

А 4,0 95-100 Өте жақсы А- 3,67 90-94

В+ 3,33 85-89 В 3,0 80-84 Формативті және жиынтық бағалау Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады % мәндегі баллдар Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге (кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді. Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді.

В- 2,67 75-79 Дәрістердегі белсенділік 5

С+ 2,33 70-74 Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі 20

С 2,0 65-69 Қанағаттанарлық Өзіндік жұмысы 25

С- 1,67 60-64 Жобалық және шығармашылық қызметі 10

D+ 1,33 55-59 Қанағаттанарлықсыз D 1,0 50-54

Қорытынды бақылау (емтихан) 40 **ЖИЫНТЫҒЫ 100**

Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (графикі):

| Апта / модуль | Тақырып атауы | Сағат саны | Максим/балл /Біл-ім бағ. фор-масы |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| 1 | 1-дәріс. Білім беру жүйесіндегі Қазақ философиясы | 2 | |
| | 1-практикалық сабақ. Қазақ философиясы бастаулары | 4 | 7 |
| | | | |
| 2 | 2- дәріс. Қазақ философиясы архетиптері. | 2 | |
| | 2-практикалық сабақ. Қазақ философиясының кеңістігі | 4 | 7 |
| 3 | 3-дәріс. Қазақ философиясының әлемдік өркениетте алатын орны. | 2 | |
| | 3-практикалық сабақ. Қазақ философиясының архетиптері. | 4 | 7 |
| | 1-СӨЖ. 1-СӨЖ орындау ойынша консультация | | 5 |
| | 1-СӨЖ. «Қазақ философиясының сұқбат аймағы» тақырыбы бойынша презентациялар мен жобалық зерттеулер жүргізу және оларды қорғау, өз бетінше сараптамалық зерттеу жүргізіп, тұжырымдар дайындау, қорытындылар жасау. | | 20 |
| 4 | 4 дәріс. Арғытүркілердің мәд философиялық мұрасы | 2 | |
| | Ағымдағы бақылау 4 - практикалық сабақ. Философияның негізгі типтерінің негізгі өлшемдерін салыстыру (архаикалық, отырықшы, индустриалды мәдениет өлшемдері) | 4 | 7 |
| 5 | 5 дәріс. Қазақ философиясының типологиясы | 2 | |
| | 5 практикалық сабақ. Философия типологиясы мен анатомиясы:.) | 4 | 7 |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | 2-СОӨЖ. 2-СӨЖ орындау ойынша консультация | | 5 |
| | 2-СӨЖ. «Философиядағы рәміздер, мәндер, таңбалар мен мағыналар ретінде талдау үшін мәдениеттің ақпараттық-семиотикалық түсінігін негіздеу» тақырыбы бойынша презентациялар мен жобалық зерттеулер жүргізу және оларды қорғау, өз бетінше сараптамалық зерттеу жүргізіп, тұжырымдар дайындау, қорытындылар жасау. | | 20 |
| 6 | 6 дәріс. Қазақстан көшпелілерінің философиясы | 2 | |
| | Ағымдағы бақылау | 4 | 7 |
| | 6 практикалық сабақ. Қазақстандғы номадтар философиясы | | |
| 7 | 7 дәріс. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті | 2 | |
| | 7 практикалық сабақ. Қазақстандғы көшпелілер мәдениеті және олардың қазақ халқының мәдениетіне тигізген ықпалын талдау. | 4 | 8 |
| | Аралық бақылау - 1 | | 100 |
| | 8 – Д Ислам Ренессансы философиясы | 2 | |
| | 8- практикалық сабақ. Сақ, массагет, ғұн, үйсін және қаңлылардың мәдени мұрасы және олардың түркі халықтарының мәдени мұрасының қалыптасуындағы рөлін айқындау | 4 | 7 |
| | 3-СОӨЖ. 3-СӨЖ орындау ойынша консультация | | |
| | 3-СӨЖ. «Түркі Ренессансы және оның әлемдік философиядағы орны» тақырыбы бойынша аналитикалық эссе дайындаңыз. | | 10 |
| 9 | 9 дәріс. Қазақ философиясы ң қалыптасуы | 2 | |
| | Ағымдағы бақылау | | |
| | 9 -практикалық сабақ. Қазақ халқы философиясы тарихи өлшемде: қазақ халқының мәдени мұрасын сараптау | 4 | 7 |
| 10 | 10 дәріс. XVIII – XIX ғғ. аралығында қазақ халқы философиясы қалыптасуы | 2 | |
| | Ағымдағы бақылау | 4 | 7 |
| | 10- практикалық сабақ. XIX ғасырдағы Қазақ Ағартушылығын типологиялық талдау | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 11 | 11 дәріс. XX ғ. және XXI ғ. басындағы қазақ халқының философиясы әлемдік үдерістер аясында | 2 | |
| | Ағымдағы бақылау | | |
| | 11- практикалық сабақ. XXI ғасырдағы әлемдік суперөркеніеттер және Қазақстан (С.Хантингтон). Компаративистикалық талдау | 4 | 7 |
| 12 | 12 – дарис Абай философиясы | 2 | |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | 12- практикалық сабақ. XX ғ. және XXI ғ. басындағы қазақ халқының философиясы тарихи өлшемде: қазақ халқының философиялық мұрасын талдау және бағалау. | 4 | 7 |
| 13 | 13 дәріс. Жаһандану мән-мәтініндегі Қазақстан философиясы | 2 | |
| | 13- практикалық сабақ XXI- ғасырдағы Қазақстан мәдениеті философиясын сипаттап түсіндіру және көрсету Ағымдағы бақылау | 3 | 7 |
| | 5 СӨЖ. «Медиа-мәдениет және «Сандық (цифрлық) Қазақстан» моделі: қазіргі заман келбетіндегі болашақ» тақырыбында болжамдық сараптамалық жоба ұсыну | | 10 |
| | 6- СООЖ. 5 -СӨЖ өткізу туралы кеңес беру | | |
| 14 | 14 дәріс. Қазақстанның философиясы. «Мәдени мұра» және «Рухани жаңғыру» бағдарламалары | 2 | |
| | 14- практикалық сабақ Қазақстан философиясы мәселелері мен болашағын сыни тұрғыдан талдау Ағымдағы бақылау | 4 | 7 |
| 15 | 15 дәріс. Заманауи Қазақстан құндылықтарын философиялық талдау Ағымдағы бақылау | 2 | |
| | 15-практикалық сабақ. Қазақстандағы философия және оның қазақ халқының мәдени бірегейлігін сақтау мәдени стратегиясын қалыптастыруға тигізетін әсерін талдау және бағалау 7-СООЖ. 6-СӨЖ өткізу туралы кеңес беру | 4 | 8 |
| | 6 СӨЖ. «XX-XXI ғғ. Батыс Еуропаның жастар субмәдениеті және оның қазақстандық жастарға тигізетін әсері» тақырыбы бойынша салыстырмалы кесте құрастырыңыз. | | 10 |
| | 2 АБ | | 100 |
| | Емтихан | | 100 |

Философия және саясаттану
факультетінің деканы

Б.Б. Мейрбаев

Философия
кафедрасының меңгерушісі

Ә.А. Құранбек

Дәріскер

Т.Х. Ғабитов

